

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
г. Печора

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Э.Н.Копыльцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
« Право»**

Предметная область: общественные науки  
среднее общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 2 года

Рабочая программа по предмету «Право» разработана для обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с:

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).

**На основе:**

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МОУ «СОШ №3» г. Печора; с учетом программ, включенных в ее структуру.

**С учетом:**

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), размещенной в государственной информационной системе (сайт [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)) в соответствии с частью 10 статьи 12 Федерального закона об образовании № 273-ФЗ.

- Рабочей программы курса «право» автора А.Ю. Боголюбова, разработанной к учебникам «Право 10 класс (углубленный уровень)» и «Право 11 класса (углубленный уровень)» /под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А., Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2017.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

При организации развития УУД учащихся реализуются подходы, изложенные в Программе развития УУД ООП СОО. Развитие УУД обеспечивается посредством реализации типовых задач развития УУД, которые представлены в тематическом плане в разделе «основные виды учебной деятельности учащихся».

Учебным планом ООП СОО определено следующее распределение часов по годам обучения: 10 класс – 68 учебных часа в год, 2 учебных часа в неделю; 11 класс – 68 учебных часов в год, 2 учебных часа в неделю. Промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

### **Планируемые личностные результаты освоения ООП**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание учебного предмета**

### **Базовый уровень**

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. *Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

#### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите

прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.  
*Основные принципы международного гуманитарного права.*

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **Углубленный уровень**

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения.

Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая

ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

## Тематическое планирование - 10 класс

(68 часов)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды деятель
1	<p><b>Право и государство</b>                      Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.</p>	13	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть первичные формы правовые термины</li> <li>- объяснять роль обычаев и традиции системы социальных норм др</li> <li>- описывать условия проведения т. д., предшествовавших возник</li> <li>- описывать процесс образования признаки</li> <li>- оценивать значение появления</li> <li>- характеризовать право как о воздействующее на человечес</li> <li>нормативного регулятора</li> <li>- называть основные признаки</li> <li>- давать определение права</li> <li>- объяснять сущность права, с</li> <li>- разьяснять отличие права от</li> <li>- характеризовать основные п права</li> <li>- называть основные признаки</li> <li>- раскрывать смысл понятий «государственный суверенитет», «народовластие», «элитные г</li> <li>- объяснять различия в подхо государства</li> <li>- раскрывать связь между гос</li> <li>- указывать черты, отличающ политических организаций.</li> <li>- раскрывать сущность и осно аппарата</li> <li>- раскрывать суть понятия «ф</li> <li>- характеризовать формы пра устройства</li> <li>- указывать отличие унитарно</li> <li>- рассматривать государствен зрения</li> <li>- характеризовать демократич</li> <li>- показывать сходство и разли государственных режимов</li> <li>- характеризовать основные ф</li> <li>- определять значимость разл</li> <li>- показывать изменение ряда современном этапе</li> <li>- характеризовать правовое го демократии</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные принципы</li> <li>- определять понятие граждан</li> <li>- объяснять идею гражданского</li> <li>- указывать факторы формирования</li> <li>основные элементы</li> <li>- объяснять, чем обусловлена</li> <li>гражданского общества от го</li> <li>- указывать возможности влия</li> <li>общественную жизнь.</li> <li>- характеризовать роль госуда</li> <li>общества</li> </ul>
2	<p><b>Форма и структура права</b></p> <p>Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.</p>	10	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать понятие нормы</li> <li>- указывать типичные призна</li> <li>- объяснять, почему социальн</li> <li>систему</li> <li>- указывать особенности прав</li> <li>социальных регуляторов</li> <li>- характеризовать черты, сбли</li> <li>права и морали</li> <li>- характеризовать основные п</li> <li>- давать определение правово</li> <li>- характеризовать элементы с</li> <li>- называть различные виды ю</li> <li>- характеризовать правоохран</li> <li>(управомочивающие, запреща</li> <li>- давать определение источни</li> <li>- указывать особенности осно</li> <li>- характеризовать международ</li> <li>обычай как источник междуна</li> <li>- объяснять взаимосвязь наци</li> <li>- раскрывать понятие систем</li> <li>- характеризовать структурн</li> <li>- характеризовать современну</li> <li>российского права.</li> <li>- объяснять особенности част</li> <li>- объяснять различия между «</li> <li>системой»</li> <li>- раскрывать понятие «правов</li> <li>- классифицировать правовые</li> <li>- характеризовать особенност</li> <li>типа</li> <li>- раскрывать особенности пра</li> </ul>
3	<p><b>Становление и развитие отечественного права</b></p> <p>Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Этапы становления советского</p>	6	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные п</li> <li>специфику</li> <li>- раскрывать основные измен</li> <li>права на различных этапах</li> <li>- характеризовать советское п</li> <li>развития правовой системы в</li> </ul>

	<p>законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.</p> <p>Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные причины советском этапе истории</li> <li>- характеризовать базовые со</li> <li>- называть основные принци</li> <li>- называть причины изменени</li> <li>- характеризовать основные н правосудия</li> <li>- разъяснять роль и место гра</li> <li>модернизации системы права</li> <li>- понимать изменения в уголо</li> </ul>
4	<p><b>Правотворчество и правореализация</b></p> <p>Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса</p> <p>Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.</p>	15	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> <li>- объяснять отличие правотво</li> <li>- характеризовать принципы и деятельности</li> <li>- характеризовать этапы (стад</li> <li>- объяснять связь между этап</li> <li>- раскрывать смысл правотво</li> <li>- характеризовать основные ф</li> <li>- объяснять применение прав</li> <li>- характеризовать правоприм</li> <li>государственных органов как</li> <li>- характеризовать основные с</li> <li>- давать обоснование поняти</li> <li>- называть субъекты правоотн</li> <li>- разъяснять связь между суб</li> <li>правоспособностью и дееспос</li> <li>- раскрывать содержание пра</li> <li>- объяснять смысл понятий «о</li> <li>обязанности», показывать свя</li> <li>- объяснять смысл понятия «н</li> <li>характеризовать основные ви</li> <li>классифицировать их по прав</li> <li>- характеризовать объекты пр</li> <li>элемент правоотношения</li> <li>- раскрывать понятие законн</li> <li>- объяснять причины несводи</li> <li>- характеризовать основные п</li> <li>основана законность.</li> <li>- объяснять связь между при</li> <li>- объяснять связь и различия</li> <li>- объяснять социальную роль</li> <li>называть основной показател</li> <li>- характеризовать важнейшие</li> <li>правопорядка</li> <li>- объяснять различия и связь</li> <li>законность и правопорядок</li> <li>- характеризовать виды и сре</li> <li>- объяснять механизм правов</li> <li>- характеризовать правомерн</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять эффективность пр</li> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> <li>- указывать основание класси</li> <li>- объяснять значение вменяем</li> <li>правонарушения.</li> <li>- характеризовать причины и</li> <li>нарушений.</li> <li>- указывать методы борьбы с</li> <li>- объяснять причины роста пр</li> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> <li>- разъяснять основания юриди</li> <li>- объяснять смысл и значение</li> <li>привлечении к ответственнос</li> <li>- разъяснять правовую ответс</li> <li>- разъяснять понятия «престу</li> <li>их важнейшие признаки.</li> <li>- характеризовать состояние п</li> <li>- анализировать структуру пр</li> <li>- характеризовать основные т</li> <li>- раскрывать понятия «органи</li> <li>преступность», разъяснять их</li> <li>- объяснять особенности, при</li> <li>- характеризовать основные к</li> <li>террористических групп</li> <li>- находить и анализировать и</li> <li>Уголовном кодексе РФ</li> <li>- характеризовать междунаро</li> <li>- находить в СМИ и анализир</li> <li>терроризме.</li> <li>- характеризовать понятие «н</li> <li>их применения в соответствии</li> <li>- описывать различные виды</li> <li>характеризовать порядок их д</li> <li>- объяснять цели деятельност</li> <li>- характеризовать особенност</li> <li>смысл и назначение юридиче</li> <li>- привлекать информацию из</li> <li>документов о полномочиях, п</li> <li>правоохранительных учрежде</li> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> <li>- анализировать структуру и э</li> <li>- указывать ключевой пункт п</li> <li>- разъяснять необходимость с</li> <li>права, прав и свобод человека</li> <li>современного правосознания.</li> <li>- раскрывать сущность право</li> <li>пассивной формы, анализиро</li> <li>называть пути его преодолен</li> <li>- объяснять смысл и содержа</li> <li>- разъяснять черты современн</li> </ul>
--	--	--	---

			- характеризовать пути формирования правового воспитания
5	<p><b>Право и личность</b></p> <p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.</p> <p>Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>	11	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять понятие и сущность объективный, естественный,</li> <li>- указывать причины объектив для нормального развития личности достоинства.</li> <li>- описывать развитие идеи пр</li> <li>- характеризовать структуру п</li> <li>- описывать поколения прав ч</li> <li>- объяснять, почему права чел</li> <li>- обосновывать нравственную</li> <li>- объяснять понятие правовог</li> <li>- указывать основания юриди</li> <li>- характеризовать элементы п</li> <li>права и обязанности.</li> <li>- объяснять сущность субъект</li> <li>- объяснять влияние междуна</li> <li>века на расширение правовог</li> <li>мире</li> <li>- обосновывать причины и см</li> <li>гражданина</li> <li>- раскрывать связь между сво</li> <li>- указывать основания ограни</li> <li>гражданина</li> <li>- объяснять смысл понятия «м</li> <li>- указывать важнейшие предп</li> <li>защиты прав и свобод челове</li> <li>- характеризовать органы и пр</li> <li>человека в Российской Федер</li> <li>- указывать юридические гар</li> <li>- привлекать нормативные юр</li> <li>закреплены юридические гар</li> <li>- характеризовать активную с</li> <li>деятельность граждан, осуще</li> <li>не запрещёнными законом</li> <li>- объяснять необходимость со</li> <li>- указывать гуманистический</li> <li>- характеризовать основные к</li> <li>- раскрывать особенности, эт</li> <li>государства в России</li> <li>- охарактеризовать цели прав</li> <li>защите прав человека</li> <li>- объяснить основное содерж</li> <li>соблюдения прав человека Ус</li> <li>о правах человека.</li> <li>- разъяснять основные полож</li> <li>учреждённых международны</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать органы ОО</li> <li>в международной защите пра</li> <li>- объяснять цель учреждения</li> <li>в области защиты прав челове</li> </ul>
6	<p><b>Основы Конституционного права Российской Федерации</b></p> <p>Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов</p>	12	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать источники консти</li> <li>- обосновывать ведущее мест</li> <li>российского права</li> <li>- характеризовать особенност</li> <li>регулируемых нормами конст</li> <li>- указывать группы обществе</li> <li>предмет конституционного пр</li> <li>- выделять субъекты констит</li> <li>- раскрывать содержание мет</li> <li>конституционного права.</li> <li>- характеризовать конституци</li> <li>юридической науки, разъясня</li> <li>науке конституционного пра</li> <li>- характеризовать юридическ</li> <li>Конституции</li> <li>- объяснять особый порядок и</li> <li>Конституции</li> <li>- объяснять понятие конститу</li> <li>- объяснять смысл констит</li> <li>права и свободы являются вы</li> <li>- характеризовать важнейшие</li> <li>экономической, политической</li> <li>России</li> <li>- характеризовать федеративн</li> <li>смысл понятий «федерация»,</li> <li>ведения», «совместное веден</li> <li>- раскрывать понятие государ</li> <li>- указывать общие черты, сво</li> <li>государственной власти</li> <li>- объяснять формы вырази</li> <li>полномочий органов государ</li> <li>- характеризовать специфичес</li> <li>- характеризовать правовой с</li> <li>- характеризовать структуру и</li> <li>власти</li> <li>- характеризовать структуру и</li> <li>- характеризовать судебную в</li> <li>- характеризовать правовой с</li> <li>- находить и анализировать и</li> <li>органов государственной вла</li> <li>РФ</li> <li>- характеризовать суд, его ста</li> <li>- анализировать становление</li> <li>- характеризовать правовой и</li> <li>- характеризовать вариативно</li> </ul>

местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

- судебных процессах, в частности заседателей при рассмотрении
- характеризовать понятие су
- характеризовать основные т
- разъяснять смысл понятия «
- объяснять соотношение пра
- личности
- указывать нормы междунар
- закреплённые в Конституции
- характеризовать основные в
- человека и гражданина
- объяснять смысл понятия «
- характеризовать конституци
- и гражданина в РФ
- разъяснять право на альтерн
- условия, необходимые для её
- извлекать и анализировать и
- обязанностей, закреплённых
- раскрывать понятие «инстит
- характеризовать статус граж
- разъяснять возможности пре
- рождению.
- разъяснять принципы предо
- и право почвы
- разъяснять смысл и возмож
- гражданства
- объяснять причины утраты
- характеризовать статус двой
- характеризовать статус лица
- характеризовать положение
- объяснять значение публичн
- характеризовать разновидно
- разъяснять сущность и знач
- характеризовать избиратель
- и узком (субъективном) смыс
- характеризовать демократич
- права в РФ
- объяснять понятие «избират
- характеризовать основные т
- мажоритарный и пропорцион
- характеризовать основные с
- объяснять смысл избирател
- характеризовать деятельнос
- объяснять смысл составлени
- и регистрации кандидатов в д
- должность, особенности пред
- голосования
- объяснять причины признан
- указывать финансовые исто
- называть виды юридической

			законодательства о выборах
7	<b>Итоговая аттестация</b>	1	Решать учебно-познавательные и практические задания, защищать и отстаивать свою точку зрения, взаимодействовать со сверстниками, участвовать в дискуссиях, в обсуждении результатов проектной деятельности

## Тематическое планирование - 11 класс

(68 часов)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды деятель
1	<p><b>Гражданское право</b></p> <p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i>. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i>. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i>. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.</p>	19	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать гражданско-правовую систему права, ядро частного права</li> <li>- называть (перечислять) важные элементы гражданского права</li> <li>- объяснять, почему ГК РФ не является конституцией страны</li> <li>- называть и иллюстрировать виды гражданско-правовых отношений, составляющих предмет гражданского права</li> <li>- раскрывать особенности методов гражданского права</li> <li>- объяснять гуманистический характер гражданского права</li> <li>- давать определение понятия собственности</li> <li>- называть виды гражданских правоотношений</li> <li>- объяснять различия юридических и фактических оснований собственности</li> <li>- раскрывать особенности обязательств</li> <li>- перечислять и конкретизировать основания возникновения гражданско-правовых правоотношений</li> <li>- на основе работы с документами определять место среди юридических фактов «сделка» «договор», высказывать свое мнение о месте среди юридических фактов «договор»</li> <li>- раскрывать содержание гражданско-правовых правоотношений совокупности взаимных прав и обязанностей</li> <li>- раскрывать смысл понятий «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность»</li> <li>- характеризовать объём гражданско-правовой дееспособности от возраста и условия объявления несовершеннолетнего дееспособным (эмансипации)</li> <li>- на основе работы с документами определять место среди юридических фактов «юридическое лицо». Приводить примеры некоммерческих организаций</li> <li>- раскрывать особенности публичных правоотношений</li> <li>- описывать ситуации, иллюстрирующие гражданско-правовую ответственность муниципальных предприятий</li> <li>- классифицировать объекты гражданско-правовой ответственности</li> <li>- применять знания о гражданско-правовой ответственности в оценке ситуаций повседневной жизни</li> <li>- раскрывать смысл понятия «гражданско-правовая ответственность»</li> <li>- характеризовать роль предпринимательства в экономическом развитии, пр</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>ответственности личности</li><li>- на основе работы с докумен</li><li>конституционные права чело</li><li>предпринимательской деятел</li><li>- называть (перечислять) орга</li><li>предпринимательства, опреде</li><li>достоинств и недостатков</li><li>- моделировать и защищать с</li><li>- раскрывать на примерах пра</li><li>регулирования предпринимат</li><li>- высказывать аргументирова</li><li>развитии предпринимательст</li><li>- раскрывать смысл понятия «</li><li>гражданско-правовых сделок</li><li>основные виды сделок. Приве</li><li>- на основе работы с докумен</li><li>государственной регистрации</li><li>сделки.</li><li>- называть (перечислять) усло</li><li>- указывать и иллюстрировать</li><li>недействительности сделок</li><li>- характеризовать правовые п</li><li>недействительной</li><li>- раскрывать смысл понятия «</li><li>- объяснять значение договор</li><li>рыночной экономики</li><li>- характеризовать существенн</li><li>- описывать этапы заключени</li><li>- называть основные параметр</li><li>договоров.</li><li>- перечислять и иллюстриров</li><li>обеспечения договоров</li><li>- характеризовать основные в</li><li>примерами</li><li>- раскрывать смысл понятий «</li><li>«наследственная масса». Назв</li><li>- характеризовать наследоват</li><li>лиц. Описывать наследника к</li><li>особенности наследования по</li><li>- объяснять сущность наследо</li><li>распределения наследников п</li><li>родства</li><li>- описывать процессы принят</li><li>- извлекать из различных исто</li><li>оценивать информацию о при</li><li>- характеризовать роль интел</li><li>современном мире</li><li>- раскрывать сущность понят</li><li>собственности».</li><li>- называть (перечислять) груп</li></ul>
--	--	---

			<p>Пояснять на примерах основные интеллектуальной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «права, смежные с авторскими»</li> <li>- продуктивно взаимодействовать со сверстниками по проблемам и</li> <li>- характеризовать функции и</li> </ul> <p>Указывать субъектов и объектов</p> <p>Перечислять личные неимущественные работы с документами выявлять</p> <p>Иллюстрировать примерами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть виды ответственности соответствующие им юридическую собственную позицию относительно плагиата</li> <li>- характеризовать формы защиты неимущественных гражданских</li> <li>- на основе работы с документами гражданских прав. Раскрывать важнейшую составляющую а личности.</li> <li>- указывать отличия самозащиты</li> <li>- характеризовать гражданско-юридической ответственности гражданско-правовой ответственности иллюстрирующие ответственности</li> <li>- аргументировать важность гражданских правоотношений</li> <li>- объяснять значение гражданских развитии российского гражданского</li> </ul>
2	<p><b>Семейное право</b></p> <p>Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.</i></p>	5	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> <li>- раскрывать гуманистическую семейного права.</li> <li>- указывать основные источники</li> </ul> <p>Характеризовать структуру Семейных гражданских правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять критерии сравнительных объектов, содержания основ правоотношений.</li> <li>- сравнивать юридическое и с брака</li> <li>- характеризовать признаки ю «брак».</li> <li>- пояснять термины «законный «фиктивный брак», «брак по необходимые условия вступления установленный СК РФ порядок значение законного брака в с</li> <li>- на основе работы с документами</li> </ul>

			<p>обязанности супругов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать законный и договор</li> </ul> <p>Характеризовать виды и соде</p> <p>Выражать и аргументировать</p> <p>подписания супругами брачн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть (перечислять) особ</li> <li>- указывать и пояснять на при</li> <li>- на основе работы с докумен</li> </ul> <p>имущественные права детей.</p> <p>личными и имущественными</p> <p>обязанностями родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать собственный пра</li> </ul> <p>типичные жизненные ситуац</p> <p>неправомерные действия род</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на конкретных п</li> </ul> <p>порядок и последствия лишен</p> <p>Выявлять сходство и различ</p> <p>родительских прав. Характер</p> <p>родительских правах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть (перечислять) фор</li> </ul> <p>попечения родителей. Объясн</p> <p>«опека», «попечительство», «</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать аргументирова</li> </ul> <p>семейного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из различных ист</li> </ul> <p>информацию о соответствии</p> <p>семей требованиям семейног</p> <p>написания реферата или устн</p>
3	<p><b>Правовое регулирование трудовых отношений</b></p> <p>Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха</i>. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.</p>	9	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> </ul> <p>труда самостоятельного от тр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности тру</li> <li>- разъяснять смысл понятий «</li> <li>- раскрывать объём дееспособ</li> </ul> <p>возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать права, обя</li> </ul> <p>работников и работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять суть и значимость</li> </ul> <p>труда. Называть (перечислять</p> <p>отношений социального парт</p> <p>организации социального пар</p> <p>структуру коллективного дог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе работы с докумен</li> </ul> <p>сравнению с трудовым закон</p> <p>коллективного договора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «</li> </ul> <p>и пояснять на примерах содер</p> <p>основе работы с документом</p> <p>трудового договора с позици</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать порядок заключе</li> </ul>

			<p>договора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть отличия трудового правового</li> <li>- указывать максимальные нормы времени и времени отдыха ра</li> <li>- сравнивать систему оплаты государственных и частных о</li> <li>- раскрывать государственны</li> <li>- участвовать в разработке и о</li> <li>- раскрывать смысл понятий «дисциплинарная и материал</li> <li>(перечислять) правила внутре</li> <li>основе работы с документом</li> <li>объяснять значимость публич</li> <li>успехи в труде.</li> <li>- распознавать дисциплинарн</li> <li>по их признакам. Указывать н</li> <li>Пояснять на примерах основн</li> <li>взысканий. Характеризовать</li> <li>ответственности виновной ст</li> <li>- давать правовую оценку дея</li> <li>отношений</li> <li>- называть (перечислять) осно</li> <li>прав и свобод работников. По</li> <li>правовой защиты трудовых п</li> <li>- раскрывать признаки поняти</li> <li>обязанности работодателя и р</li> <li>- на основе работы с докумен</li> <li>объединение в профсоюзы. О</li> <li>спор».</li> <li>- описывать порядок рассмотр</li> <li>и коллективных трудовых сп</li> <li>- объяснять связь между соци</li> <li>обеспечением.</li> <li>- характеризовать социальное</li> <li>организационно-правовую фо</li> <li>Называть и иллюстрировать п</li> <li>обеспечения. Описывать поря</li> <li>услуг.</li> <li>- пояснять признаки трудово</li> <li>характеризовать виды трудов</li> </ul>
4	<p><b>Административное право</b> Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.</p>	7	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать признаки понятия «отношения», конкретизировать административно-правовые о</li> <li>- характеризовать субъектов а</li> <li>их правоспособность и деесп</li> <li>- описывать систему органов (перечислять) виды государст</li> </ul>

			<p>специфику гражданской службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе работы с докумен квалификационные требования гражданского служащего</li> <li>- раскрывать смысл понятия «гражданина».</li> <li>- характеризовать права граждан правового статуса</li> <li>- на основе работы с докумен и проведения публичных мер</li> <li>- называть (перечислять) юри и иллюстрировать их пример</li> <li>- раскрывать смысл понятий «правонарушение», «админист конкретизировать примерами административного правонару</li> <li>смысл понятия «состав админ</li> <li>- характеризовать цели и вид</li> </ul> <p>Описывать стадии производс правонарушениях</p>
5	<p><b>Уголовное право</b>          Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	7	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл понятия «содержание предмета и метод</li> <li>- определять субъекты и объе</li> <li>- характеризовать гуманистич</li> <li>принципов применения уголо</li> <li>- на основе работы с докумен уголовного закона во времени</li> <li>- называть (перечислять) при</li> <li>пространстве, иллюстрироват</li> <li>- давать определение понятия</li> <li>примерах, чем отличается пре</li> <li>правонарушений. Объяснять</li> <li>преступления на основе анали</li> <li>реальной жизни.</li> <li>- называть (перечислять) и по</li> <li>формы вины.</li> <li>- отличать преступления от ад</li> <li>- описывать основные стадии</li> <li>понятия «соучастие в преступ</li> <li>примерами виды соучастник</li> <li>- характеризовать обстоятель</li> <li>деяния</li> <li>- на основе работы с докумен</li> <li>характеризовать признаки по</li> <li>применения уголовного нака</li> <li>- характеризовать виды уголо</li> <li>- высказывать аргументирова</li> <li>смертной казни</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить информацию о обстоятельствах при назначении</li> <li>- указывать основания освобождения от ответственности. Конкретизировать в жизни различные основания освобождения от ответственности</li> <li>- выражать собственную позицию</li> <li>- ужесточить наказания за преступления</li> </ul>
6	<p><b>Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право</b></p> <p><i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i> Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международной правовой ответственности.</i> Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники</p>	10	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать особенности объекта финансового и налогового права</li> <li>- классифицировать источники (перечислять) принципы финансового права примерами.</li> <li>- характеризовать налоговое право примерами</li> <li>- указывать права и обязанности конкретизировать фактами случаи</li> <li>- характеризовать особенности объекта экологического права</li> <li>- объяснять связь природоресурсного права</li> <li>- классифицировать источники (перечислять) принципы экологического права примерами.</li> <li>- на основе работы с документами гуманистический смысл естественной благоприятную окружающую среду</li> <li>- называть (перечислять) способы</li> <li>Иллюстрировать примерами реализации экологических прав. Раскрывать «безопасность». Называть (перечислять) примерами способы защиты экологических прав</li> <li>- приводить примеры экологических правонарушений</li> <li>- характеризовать виды экологических правонарушений законодательства</li> <li>- раскрывать содержание экологических прав</li> <li>- объяснять роль права в обеспечении и формировании экологической безопасности</li> <li>- на основе работы с документами ответственности, наступают при совершении правонарушений</li> <li>- давать определение понятия</li> <li>- характеризовать общественные нормы международными нормами международного права</li> <li>- разъяснять цель и функции международного права</li> <li>- характеризовать основные источники международного права</li> <li>- называть источники международного права</li> <li>понятия «международный договор»</li> <li>- описывать элементы структуры</li> </ul>

	<p>вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять роль международных гарантий прав человека</li> <li>- определять понятие «международного гуманитарного права»</li> <li>- характеризовать цель, субъекты международного гуманитарного права</li> <li>- описывать историю возникновения международного гуманитарного права. Показывать появление на международной арене документов в области международного гуманитарного права</li> <li>- называть (перечислять) и иллюстрировать принципы международного гуманитарного права с целью и объектами гуманитарного права.</li> <li>- на основе работы с документами источников международного гуманитарного права, направленных на защиту прав человека, подготовки устного сообщения</li> <li>- раскрывать содержание международных договоров, вопросов ограничения на ведение войны</li> <li>- характеризовать обязательство международного гуманитарного права</li> <li>- анализировать нарушения международного гуманитарного права</li> </ul>
7	<p><b>Процессуальное право</b>          Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i></p>	10	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессуальные регламентирующие порядок гражданского и арбитражного материального права</li> <li>- раскрывать основные принципы гражданского и арбитражного процессуального права</li> <li>- характеризовать специфику дел различных судов</li> <li>- называть (перечислять) основные стадии гражданского и арбитражного процесса</li> <li>- конкретизировать примерами гражданские и арбитражные процессуальные нормы гражданского и арбитражного процесса</li> <li>- раскрывать особенности осуществления правосудия в гражданском процессе</li> <li>- описывать стадии прохождения гражданского и арбитражного процесса</li> <li>- раскрывать особенности действия гражданского и арбитражного процесса, рассмотрения гражданского и арбитражного дела</li> <li>- характеризовать содержание гражданских и арбитражных решений. Оценивать значение гражданского и арбитражного закона процессуальных норм гражданского и арбитражного процесса</li> <li>- на основе работы с документами источников международного гуманитарного права, направленных на защиту прав человека, подготовки устного сообщения</li> <li>- давать определение понятиям гражданского и арбитражного процессуального права</li> <li>- раскрывать цель и особенности гражданского и арбитражного процесса</li> <li>- сравнивать принципы гражданского и арбитражного процесса</li> </ul>

			<p>судопроизводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать досудебное</li> <li>- характеризовать основные м</li> <li>- указывать необходимые усл</li> <li>несовершеннолетним лицам.</li> <li>специфику судебного произв</li> <li>- оценивать значение презумп</li> <li>уголовного процесса</li> <li>- перечислять случаи, в котор</li> <li>- определять понятие «консти</li> <li>- раскрывать цель и особенно</li> <li>судопроизводства</li> <li>- характеризовать компетенци</li> <li>- называть дела, отнесённые к</li> <li>суда РФ</li> <li>- раскрывать сущность основ</li> <li>судопроизводства</li> <li>- сравнивать особенности суд</li> <li>суде и судах общей юрисдик</li> <li>- характеризовать право гражд</li> <li>Конституционный суд РФ</li> <li>- называть важнейшие стадии</li> <li>судопроизводства</li> <li>- на основе работы с докумен</li> <li>анализировать структуру и со</li> <li>Конституционного суда РФ п</li> <li>- характеризовать юридическ</li> <li>выражения права, высказыват</li> <li>гуманистической сущности и</li> <li>- называть (перечислять) и по</li> <li>профессиональной деятельно</li> <li>- извлекать из различных ист</li> <li>известных юристах прошлого</li> <li>для подготовки устного сообщ</li> <li>- на основе работы с докумен</li> <li>юридические требования к пр</li> <li>прокурора, адвоката, судьи, н</li> <li>- компетентно исполнять в см</li> <li>ситуациях профессиональные</li> <li>- мотивировать собственную</li> <li>самоопределения в выборе юр</li> <li>- оценивать роль юристов в р</li> <li>государственных проблем</li> </ul>
8	<b>Итоговая аттестация</b>	1	<p>Решать учебно-познавательные и практические задания, защищать и взаимодействовать со сверстниками в обсуждении результатов прое</p>