

**МОУ "Средняя общеобразовательная школа" общеобразовательная школа
№ 3" г.Печора**

Почтовый адрес организации

169600 Республика Коми, г. Печора, ул.Гагарина, д.17

Адрес официального сайта организации

<https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество директора

Копыльцова Элла Николаевна

Адрес электронной почты директора

sch_3_pec@edu.rkomi.ru

Контактный телефон директора

+7 821 427-46-41

ФИО координатора проекта в школе

Фокина Ольга Эдуардовна

Электронная почта координатора

fokinaol23@yandex.ru

Контактный телефон координатора

89635562135

Территориальная принадлежность школы - городская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние до центра близкое, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

Факторы риска	Сумма баллов	Значимость фактора риска
1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов	39	низкая
2. Низкий уровень оснащения школы	23	низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	58	низкая
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	51	низкая
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	12	средняя
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	46	низкая

Сильно не успевающие

Маркеры: 2022 – ВПР русский язык 6 кл, ОГЭ математика, 2021 – ОГЭ математика

Информация	Примечания эксперта	Оцен ка
Раздел 1. Контекстная информация		18
1. Территориальная принадлежность школы городская		
2. Транспортная доступность до центра муниципального образования Расстояние до центра близкое, транспортное сообщение регулярное		2
3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи модельная библиотека		1
кинотеатр		1
музей		1
центр досуга и творчества		1
бассейн		1
стадион		1
другое		
Если вы выбрали ответ "другое", укажите здесь свои варианты		
МАУ "СОК "Сияние Севера" (ледовый дворец)		1
4. Поддержка школы местным сообществом Активная (социальные партнеры (общественные организации, ТОСы, депутаты, бывшие выпускники, др.) оказывают организационную, моральную, материальную поддержку)		2
5. Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования		1
с образовательными организациями среднего профессионального образования		1
с организациями сферы культуры		1
со спортивными организациями		1
с общественными организациями		1
с органами профилактики преступлений и правонарушений		1
Ссылка на документы / договоры https://cloud.mail.ru/public/avXh/1ts6mAVE7		1
Раздел 2. Качество управления		39
1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации? в 2017 году Ссылка на документ https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_168.html		1
2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформирована Ссылка на документ		1

https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_172.html		1
<p>3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»</p>		2
<p>да</p> <p>4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три года</p>		0
<p>нет</p> <p>5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев</p> <p>образовательные конференции</p> <p>семинары, вебинары по педагогическим темам</p> <p>семинары, вебинары по лидерству, управлению</p> <p>наблюдение уроков коллег с последующим анализом</p> <p>самонаблюдение</p> <p>чтение профессиональной литературы</p>		1 1 1 1 1 1
<p>6. Дефициты профессионального развития директора</p> <p>Прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды</p> <p>Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций</p>		
<p>7. В школе сформирована управленческая команда</p>		1
<p>да</p> <p>8. В управленческую команду школы входят</p> <p>директор</p> <p>заместитель директора по учебной работе</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>руководители методобъединений</p>		1 1 1 1
<p>9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией</p> <p>общее собрание работников образовательной организации</p> <p>педагогический совет</p> <p>совет обучающихся</p> <p>совет родителей</p> <p>научно-методический совет</p>		1 1 1 1
<p>10. Наличие органов ученического самоуправления в школе</p>		1
<p>да</p> <p>Ссылка на документы</p> <p>https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_173.html</p>		1

11. Виды реализуемых образовательных программ Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование		
12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования основного общего образования		1 1
Ссылка на документы https://cloud.mail.ru/public/zTfU/jimfqa2D2		1
13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучение да		1
Укажите профили 10 класс - универсальный профиль (18 чел.); 11 класс - социально-экономический профиль (18 чел.), технический профиль (6 чел.)		1
14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов да		1
Укажите предметы математика, физика, информатика, комп.графика, география, обществознание, экономика, право		1
15. В школе применяются методы оценки педагогов самооценка		1
результаты внешних диагностических процедур		1
результаты оценочных процедур обучающихся		1
опрос обучающихся		1
наблюдения в классе		1
16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки изменение перспектив карьерного роста		1
повышение зарплаты, премия		1
назначение наставника		1
индивидуальный план профессионального развития		1
Раздел 3. Уровень оснащения школы		23
1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда» да		1
2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихся Наличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием, мест свободного доступа обучающихся к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов		3
3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагогов Наличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным		2

Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов		
4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов		
Сферум		1
Российская электронная школа		1
Учи.ру		1
Якласс		1
СберКласс		1
Яндекс.Учебник		1
5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны учителей стимулируют внедрять цифровые устройства, ресурсы и сервисы в процесс преподавания		1
учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе		1
6. Условия библиотечного обслуживания		
Наличие в школе современного информационно-библиотечного центра с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 80%, местами свободного доступа к ПК, сети Интернет, электронным библиотечным системам для обучающихся		2
7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом		
оборудованный спортивный зал		1
бассейн		1
8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»		
взаимодействие с «Кванториумом», «Школьным кванториумом» установлено		1
9. Лабораторное оборудование используется в процессе		
урочной деятельности		1
внеурочной деятельности		1
проектной и исследовательской деятельности		1
10. Наличие медицинского кабинета		
да		1
Раздел 4. Кадровые ресурсы		58
1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)		
43 чел.(из них 2 чел - внешние совместители)		
2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)		
60 %		
3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)		
10 - 20 %		1
4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)		
10 - 20 %		1
5. Доля педагогических работников без категории (в %)		

50 % и более		0
6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет) более 20%		2
7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/) организована		1
Ссылка на документы https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_171.html		1
8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников 11,6 %		
9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых 11,6 %		
10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников реализация индивидуальных траекторий (индивидуализация запросов от наставляемых), выбор форм и видов наставничества «под запрос», личностно-ориентированное наставничество		1
использование групповых форм наставничества		1
взаимодействие наставников и наставляемых в рамках тематических проектов/проектной деятельности (целевые интенсивы, онлайн-марафоны от наставников, разработка дистанционных курсов, запись видеороликов и др.)		1
11. Реализуются формы и модели наставничества «опытный педагог – молодой специалист»		1
«педагог-новатор – консервативный педагог»		1
«опытный предметник – неопытный предметник»		1
«руководитель образовательной организации – педагог»		1
«работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»		1
12. Реализуются виды наставничества		
Наставничество в группе		1
Краткосрочное или целеполагающее наставничество		1
Ситуационное наставничество		1
Традиционная форма наставничества		1
13. Членство педагогических работников в методических объединениях		
республиканского уровня		2
муниципального уровня		1
школьного уровня		1
Укажите предметы		
начальные классы, технология, физическая культура, ОБЖ, предметы естественно-научного цикла (химия, география, биология, физика), информатика, математика,		

ИЗО, русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание (вкл.экономику и право)		
14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев		
образовательные конференции		1
семинары, вебинары по педагогическим темам		1
наблюдение уроков коллег с обсуждением		1
самонаблюдение		1
приглашение коллег на свои уроки с последующим обсуждением		1
ознакомительное посещение других школ		1
чтение профессиональной литературы		1
участие в профессиональных конкурсах		1
15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»		
0		
16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации		
обсуждение достижений обучающихся		1
посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам		1
совместное обучение		1
обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся		1
обмен учебными материалами		1
деятельность с разными возрастными группами		1
обратная связь учителям об их работе		1
совместное преподавание в одном классе		1
17. Учителя испытывают профессиональные затруднения		
помощь обучающимся в применении критического мышления		
управление агрессивным поведением в классе		
18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации		
федерального уровня		3
регионального уровня		2
муниципального уровня		1
школьного уровня		1
19. Наличие в штате		
социального педагога		1
педагога-психолога		1
педагогов дополнительного образования		1
20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»		
по формированию функциональной грамотности		1
по подготовке к ГИА		1
по профилактике необъективности результатов ВПР		1
по профилактике школьной неуспешности		1
по организации воспитания		1
по технологиям преподавания учебных предметов		1

<p>21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»</p> <ul style="list-style-type: none"> семинары международная конференция «Эффективный учитель для эффективной школы» мастер-классы, кейсы по обмену опытом другое <p>Если выбрали "другое", укажите здесь свой вариант Фокина О.Э., заместитель директора по УВР являлась куратором МОУ "СОШ № 49" и МОУ "СОШ № 83" (в 2020 году); МОУ "СОШ № 9" (в 2021 году)</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды</p>		<p>51</p>
<p>1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей) 16 учащихся / 1 учителя</p> <p>2. В школе сформирован положительный школьный климат</p> <ul style="list-style-type: none"> учителя могут положиться друг на друга школа поощряет инициативы учителей школа поощряет инициативы обучающихся существует культура сотрудничества, которая характеризуется взаимной поддержкой существует культура общей ответственности за школьные дела соблюдаются установленные моральные нормы и правила для учащихся и сотрудников школы сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы сформирована культура поведения и дисциплины обучающихся <p>3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школе редко (менее 10 случаев в год)</p> <p>4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> совершение правонарушений, антиобщественных деяний <p>5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании более 5 мероприятий за учебный год</p> <p>6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характера</p> <ul style="list-style-type: none"> да <p>7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося анализ данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся 		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов	1
формирование программы профилактики учебной неуспешности	1
профессиональное развитие педагогов	1
индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися	1
организация наставничества обучающихся	1
взаимодействие учителей-предметников с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	1
организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса	1
8. Наличие в школе кружков по направлениям	
спортивное	1
театральное / литературное	1
техническое / инженерное	1
естественно-научное	1
музыкальное	1
9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений	
Российское движение школьников	1
Юнармия	1
Волонтеры победы	1
Юные инспектора движения	1
Другое	
Если выбрали "другое", укажите здесь свой вариант	
Школьный спортивный клуб "Импульс", волонтерский отряд "Союз", Детское общественное движение "Возрождение"	2
10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1
11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность	

10 час/нед 12. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" создан /функционирует школьный музей создан /функционирует школьный спортивный клуб создан /функционирует школьный театр создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) 13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы участие в проекте «Билет в будущее» участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» организация профильных / профориентационных смен организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл. организация профориентационных мероприятий организация прохождения профессиональных проб в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве 14. Наличие службы школьной медиации нет		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0
Раздел 6. Характеристика обучающихся		12
1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году 631 чел. 2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году 0,5 % (3 чел.) 3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году менее 10% 4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году от 10% до 20% 5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году менее 10% 6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах менее 10 % 7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО 62 % - 9-е классы; 15 % - 11 класс 8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования 85 % - 11 класс		1 3 2 3 0 1 2

9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году 1,7 % (11 чел.)		0
10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году 12 % (74 чел.)		0
11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году 1,1 % (7 чел.)		0
12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году 30 % (190 чел.)		0
13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году 1,4 % (9 чел.)		0
14. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году 1,5 % (10 чел.)		0
15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году 1,5 % (10 чел.)		0
16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году 1,9 % (9чел.)		0
Раздел 7. Вовлеченность родителей		46
1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителями разработана и реализуется		2
2. Реализуются направления работы с родителями		
психолого-педагогическое просвещение		1
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		1
участие родителей в управлении школой		1
социальная поддержка и профилактика безнадзорности		1
корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся		1
взаимодействие родителей с учителями-предметниками		1
поддержка физического здоровья обучающихся		1
дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей		1
совместная деятельность родителей и обучающихся		1
3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей		
индивидуальные консультации		1
групповые консультации		1
заседания родительского комитета		1
родительские собрания		1
посещение семей		1
анкетирование родителей		1
встреча родителей с администрацией школы		1

4. Используются современные форматы проведения родительских собраний		
деловая игра		1
тренинг		1
конкурс		1
мастер-класс		1
диспут, дискуссия		1
лекторий		1
5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры		
педагог-психолог		1
социальный педагог		1
логопед, дефектолог		1
медицинский работник		1
библиотекарь		1
представители учреждений культуры		1
представители учреждений спорта		1
представители правоохранительных органов		1
представители организаций и предприятий		1
представители профессиональных образовательных организаций		1
представители организаций дополнительного образования		1
6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл. более 70%		3
7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл. от 50% до 70%		2
8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл. от 50% до 70%		2
9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс от 50% до 70%		2
10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебе от 50% до 70%		2

